



## DATES À RETENIR

<b>7 au 11 novembre</b>	Semaine des vétérans
<b>11 novembre</b>	Jour du Souvenir : rendons hommage à ces hommes et ces femmes ayant eu le courage et les convictions nécessaires à donner jusqu'à leur vie pour leur pays.
<b>17 novembre</b>	Journée pédagogique et rencontre de parents en lien avec le bulletin de la première étape. Le service de garde est ouvert pour les élèves inscrits.
<b>18 novembre</b>	Journée pédagogique : Le service de garde est ouvert pour les élèves inscrits.

### SEMAINE DES VÉTÉRANS DU 7 AU 11 NOVEMBRE 2022

#### JOUR DU SOUVENIR LE 11 NOVEMBRE 2022

Les membres du personnel de l'école profitent de cette tribune pour souligner les sacrifices et les réalisations des vétérans et des gardiens de la paix canadiens, en temps de guerre ou de paix. À juste titre, nous utilisons cette période de l'année scolaire pour réfléchir avec les élèves sur la contribution autant passées qu'actuelles, des vétérans. C'est avec l'aide de livrets d'activités, de journaux éducatifs ou de tout autre matériel que nous aidons les élèves à se souvenir. De ce fait, nous contribuons, à notre façon, à la reconnaissance de ceux et celles qui se sont engagés et qui ont véhiculé des valeurs de vérité, de justice, de paix, de liberté et de savoir.

Avec toute notre reconnaissance !  
L'équipe-école



#### RENCONTRE DE PARENTS... EN LIEN AVEC LES APPRENTISSAGES ET LE COMPORTEMENT DES ÉLÈVES

L'équipe-école vous rappelle l'importante rencontre avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant en lien avec son bulletin de première étape. Vous n'êtes pas sans savoir qu'en participant à cette rencontre, vous démontrez votre intérêt pour le cheminement scolaire de votre enfant. Dans ce sens, le partenariat entre l'école et la famille est un élément favorable à sa réussite scolaire.

Veillez noter que le bulletin de votre enfant sera disponible via le « Portail Parents » à compter du mercredi 16 novembre. Nous vous invitons à le consulter avant votre rencontre.

Pour prendre rendez-vous avec l'enseignant de votre enfant, nous vous référons à la communication reçue ou à venir envoyée par celui-ci.

Merci à l'avance de votre présence.

## OBJETS PERDUS



Il est à noter que lors des journées pédagogiques du 17 et 18 novembre prochain, nous mettrons en présentation devant la porte #9 (côté agrandissement/service de garde) les objets perdus par les élèves de l'école depuis le début de l'année scolaire. Il en reste encore beaucoup qui n'ont pas été réclamés. Nous vous invitons donc à passer récupérer les biens appartenant à votre enfant.

**NB** Les objets non réclamés, au 18 novembre, seront remis à un organisme de charité.

---

## VÊTEMENTS D'EXTÉRIEUR

Le temps plus froid est arrivé! Nous profitons de l'occasion pour vous rappeler qu'il est du devoir parental de s'assurer que son enfant soit vêtu et chaussé selon la température à l'extérieur. Nos élèves sortent tous les jours durant le temps de classe ainsi qu'au service de garde.

Merci de votre précieuse collaboration !

---



## 1<sup>RE</sup> LEVÉE DE FOND DE L'ÉCOLE – LE DÉFI DES CHIFFRES ET DES LETTRES

Comme vous le savez déjà, les élèves ont vécu, jusqu'à aujourd'hui, en classe, le contexte de la 1<sup>re</sup> levée de fond de l'école. En utilisant le défi des chiffres et des lettres, nous avons fait vivre, à tous les élèves de l'école, une activité éducative. De ce fait, nous désirons ainsi les sensibiliser, dès l'automne, à écrire sans faute et à apprendre leurs complémentaires mathématiques dans le but d'améliorer leurs résultats scolaires.

Nous vous rappelons également que cette collecte de fonds est au cœur même du projet éducatif de l'école et que l'ensemble de l'argent servira à la réalisation d'activités, dans l'école, touchant tous les élèves.

Finalement, nous vous rappelons que les grandes finales se dérouleront la semaine prochaine et que les élèves ont jusqu'au 9 décembre prochain pour retourner, à leur titulaire, l'argent de leurs commandites.

Merci encore une fois d'avoir été le mécène du défi qu'il a vécu !

---



## RÉVEILLON DE NOËL

Afin de vous aider à planifier votre agenda, pour la période des fêtes, nous vous informons qu'il y aura, à l'école, un «**Réveillon de Noël**» le mercredi **21 décembre** 2022. L'amplitude de la journée sera de 8 h 10 à 18 h 30.

Étant donné que le personnel du service de garde sera associé à la fête, dès 15 h 15, **l'école et le service de garde seront fermés le lendemain, soit le 22 décembre**.

## BILLET DE RENFORCEMENT POSITIF ET ACTIVITÉ PRIVILÈGE

L'équipe-école a le plaisir de vous informer que, dorénavant, les élèves gagnants des billets «OR» (approche de renforcement du comportement positif de l'élève) pourront, dès cette semaine, à la suite d'un tirage, se rendre au local « La Wolff zone\* » pour y vivre leur activité privilège. À l'intérieur de celui-ci, les élèves pourront s'amuser avec :

- ★ la console Nintendo Switch;
- ★ la table d'air-hockey;
- ★ la table de babyfoot; à
- ★ des tables de Klask;
- ★ les paniers de basketball électroniques;
- ★ etc.



---

## UN SERVICE À L'ÉLÈVE QUI FAVORISE L'INCLUSION

Afin de vous informer, de clarifier ou de démystifier le service à l'élève à l'école Alexander-Wolff, nous utiliserons ce mensuel pour vous partager quelques-unes des pratiques utilisées au quotidien par les intervenants de l'école. Bonne lecture!

---

### ORTHOPHONIE

#### *Quelles stratégies employer pour supporter les apprentissages chez les enfants présentant une difficulté d'accès lexical?*

- **Respecter le délai nécessaire à l'enfant pour répondre à une question** : L'enfant qui présente une difficulté d'accès lexical a besoin de plus de temps pour communiquer. Il faut donc prévoir un minimum de 5 secondes. S'il sent qu'il peut prendre son temps, l'enfant pourra alors conserver son énergie pour évoquer le mot ou le son qu'il cherche.
- **Aider l'enfant à bâtir une représentation mentale plus précise des nouveaux mots ou des sons appris** : Utiliser des gestes, des histoires, des supports visuels pour soutenir l'apprentissage. Présenter les nouveaux mots en les accentuant. Jouer à utiliser le même mot dans plusieurs phrases et plusieurs contextes.
- **Être indulgent** : L'enfant qui présente un trouble d'accès lexical peut connaître une réponse et ne pas pouvoir l'évoquer au moment requis. On peut alors lui laisser la chance de donner une autre réponse ou lui rappeler des indices.
- **Encourager l'enfant à utiliser des stratégies qui sont efficaces pour lui** : L'enfant peut, par exemple, utiliser des gestes ou faire des descriptions.
- **Poser des questions à l'enfant pour l'aider à trouver le terme recherché** : Si vous avez compris ce que votre enfant cherche à vous dire, vous pouvez donner le 1<sup>er</sup> son ou la 1<sup>re</sup> syllabe du mot. Vous pouvez aussi lui donner des indices (ex : À quoi ça sert? À quoi ça ressemble? etc.).
- **Reformuler le mot qu'il cherchait** : Lorsque l'enfant a utilisé une description plutôt que le mot de vocabulaire précis, vous pouvez lui donner le modèle complet du mot recherché.

\* Ce billet d'information provient du document « Les difficultés d'accès lexical » effectué par Parcours d'enfant», Morneau Shepell, 2016.

Marie-Josée Côte, orthophoniste





## SERVICE DE GARDE

### JOURNÉES PÉDAGOGIQUES DU 17 ET 18 NOVEMBRE

La période d'inscription est terminée. Concernant la sortie au cinéma du 17 novembre, le départ en autobus se fera à 8h45. Il est donc important que votre enfant soit présent avant cette heure.

-----

### UTILISATION DES MICRO-ONDES LE MIDI

L'utilisation des micro-ondes le midi au service de garde a graduellement repris dans les dernières semaines, il est maintenant possible pour vous d'envoyer des repas à réchauffer dans la boîte à lunch.

Le service de garde encourage tout de même l'utilisation de repas froids, de contenants de type « thermos » ainsi que du service de traiteur afin de minimiser l'impact sur le temps disponible pour le repas ainsi que pour les activités et le temps de jeu à l'extérieur. D'ailleurs, le service de garde se réserve le droit de limiter ou d'encadrer l'utilisation des micro-ondes dans un groupe si la situation le nécessite au niveau du temps, de la main-d'œuvre ou des installations.

-----

### DONS DE CITROUILLES AU SERVICE DE GARDE

Nous tenons à remercier Mme Catherine Baboudjian ainsi que l'organisme à but non lucratif *Voice of english-speaking Québec* pour le don de plusieurs citrouilles au service de garde, ce qui nous a permis de réaliser différentes activités durant le mois d'octobre.



## QUELQUES ACTIVITÉS EN RAFALES

Voici deux exemples, parmi beaucoup d'autres, des activités réalisées au service de garde dans les dernières semaines :

Compote de pommes chez Mme Lori →



Course du bucheron avec les groupes de Mme Annie G. et Mme Valérie



L'équipe du service de garde

---

**“Vivre en harmonie avec soi et les autres”**



**L'équipe du Royaume fantastique d'Alexander-Wolff**